



1° Circolo Didattico “GIOVANNI FALCONE”
Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)
Tel. 0804951130

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: baee09400l@istruzione.it – Pec: baee09400l@pec.istruzione.it– Sito: www.circolofalcone.edu.it

CIRCOLARE N.131

Protocollo *vedi segnatura*

Conversano, 19 gennaio 2023

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO - "G. FALCONE" - CONVERSANO
Prot. 0000446 del 19/01/2023
I-1 (Uscita)

All' Animatore Digitale Ins. Donata Altini

**Al Team Digitale
Inss. Tiziana Contessa - Teresa Montilon - Giuseppe Trovisi**

**Alla Collaboratrice del Dirigente
Ins: Rossella Mangini**

**Alla Coordinatrice di Scuola Primaria
Ins. Gaetana Seveso**

Alla DSGA Teresa Maizza

E p.c. Al Personale Docente e ATA

AL SITO WEB/ATTI

**OGGETTO: Piano Scuola 4.0 “Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori”
- Convocazione Team di supporto in attuazione delle linee di investimento del Piano
Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).**

Come noto alle SS.LL. la nuova tempistica del progetto Piano Scuola 4.0 - “Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori” - **posticipa al 28 febbraio 2023** quanto era prima definito per il 31 dicembre 2022. **Pertanto entro il 28 febbraio 2023** le scuole aderenti devono caricare in Piattaforma PNRR la progettazione di massima relativa all’azione Next Generation Classrooms- Azione 1 per la quale la nostra istituzione scolastica è risultata destinataria di Euro 137.904,70 €.

Per *Progettazione* di massima si intende: caricamento del progetto con sottoscrizione accordo di concessione per il finanziamento delle attività, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP) e assunzione in bilancio del finanziamento.

Rimangono invece invariate le altre date: **giugno 2023** individuazione soggetti affidatari forniture e servizi, **giugno 2024** realizzazione degli ambienti e collaudo; da **settembre 2024** utilizzo a pieno regime dei nuovi ambienti innovativi.

A titolo informativo si ricorda che:

“Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza identifica nell’istruzione e nella ricerca la quarta delle sei missioni. Per rinnovare il mondo della formazione e dell’istruzione sono stanziati diversi finanziamenti. Tra questi l’investimento 3.2, denominato “Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori”, ha l’obiettivo di rigenerare la scuola partendo dagli spazi di apprendimento.

Il progetto si persegue, scrive ancora il PNRR, con l’accelerazione della transizione digitale del sistema scolastico italiano mediante quattro iniziative:

- 1. Trasformazione di circa 100.000 classi tradizionali in connected learning environments (con un finanziamento a tutte le oltre 8000 scuole italiane per un totale di 1296 milioni di euro);*
- 2. Creazione di laboratori per le professioni digitali nel II ciclo (con un finanziamento a tutte le scuole secondarie superiori per un totale di 424 milioni di euro);*
- 3. Digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche;*
- 4. Cablaggio interno di circa 40.000 edifici scolastici e relativi dispositivi.*

Come si evidenzia trattasi di un investimento davvero significativo che, sommato ad altri cospicui finanziamenti PNRR e PON che in questi mesi sono stati assegnati a molte istituzioni scolastiche, deve essere gestito con grande oculatezza ed una innovativa progettazione che abbia come obiettivo la trasformazione e la rigenerazione di ogni singola comunità scolastica.

Le azioni connesse al PNRR Scuola 4.0 costituiscono infatti l’occasione per tutta la comunità scolastica di ripensarsi come ecosistema capace di rinnovare il proprio approccio didattico e la propria organizzazione curricolare ed extracurricolare sino a divenire una innovativa comunità di pratica, un intellettuale sociale capace di animare la comunità educativa territoriale. Il digitale, che costituisce il cuore dell’investimento Scuola 4.0 del PNRR, diventa così punto di partenza per rinnovare alla radice approcci didattici, processi organizzativi, percorsi valutativi, modalità di interazione con il territorio.

Si tratta di un processo che deve coinvolgere tutta la comunità scolastica: dirigente, staff, animatori digitali, team digitali, docenti, dsga, personale amministrativo e tecnico, studenti, famiglie, enti locali e associazioni culturali e del terzo settore territoriale.

Ad esempio, le scuole del I e II ciclo sono chiamate a progettare e realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature ma anche e soprattutto da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo. La trasformazione fisica e virtuale delle Next Generation Classrooms deve cioè essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che necessariamente richiedono formazione, sperimentazione, validazione.

Trattasi di un’occasione per rinnovare davvero le scuole italiane allineandole sia ai diversi framework elaborati dall’Unione Europea nell’area digitale (tra questi i diversi DigComp: edu, org, 2.2.) che alle indicazioni derivanti dal recente Transforming Education Summit dell’Onu (settembre 2022). Un processo che richiede sicure ed interdisciplinari competenze progettuali e gestionali.”

In previsione di tale adempimento, è importante un confronto per l’esame delle tempistiche, dei vincoli e delle proposte per l’attuazione del Piano scuola 4.0.

Le SS.LL. sono, pertanto **convocate lunedì 30 gennaio 2023, ore 16.15**, presso l’Ufficio della Dirigenza - Plesso Scuola Primaria “G. Falcone”.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria DE DONATO**